

**UPAYA MENINGKATKAN HUBUNGAN SOSIAL MELALUI BERMAIN  
PERAN PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI BUTUHAN  
DELANGGU TAHUN AJARAN 2011/2012**

Diajukan Kepada :

Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Diajukan Oleh :

**ENDAH HARJANTI**

NIM : A53B090120

Program Studi : PAUD

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**  
**UPAYA MENINGKATKAN HUBUNGAN SOSIAL MELALUI BERMAIN**  
**PERAN PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI BUTUHAN**  
**DELANGGU TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**ENDAH HARJANTI**

NIM : A53B090120

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

untuk Dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. DJUMALI, M.Pd**  
NIK. 540 613 810 901 01 004

**Drs. SUWARNO, SH, M.Pd**  
NIK. 195

**PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN HUBUNGAN SOSIAL MELALUI BERMAIN  
PERAN PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI BUTUHAN  
DELANGGU TAHUN AJARAN 2011/2012**

Disusun Oleh :

**ENDAH HARJANTI**

A53B090120

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal

Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Djumali, M.Pd ( )
2. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd ( )
3. Dra. Darsinah, S.E, M.Si ( )

Disahkan oleh :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak ada karya yang telah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain. Kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas maka saya akan bertanggungjawab.

Surakarta,

**ENDAH HARJANTI**

### **MOTTO**

1. Keberanian adalah rasa takut yang telah disertai dengan doa. ( Karl Barth, Teologi Swiss )
2. Memberi adalah tingkatan hidupan tertinggi. ( John C. Maxwell )
3. Kemenangan yang pertama dan yang terbaik adalah menaklukkan dirisendiri (Plato, AhliFilsafat )

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Keluargaku yang telah memberikan dorongan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Sahabat yang telah membantu dalam bentuk apapun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Semua pihak yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga terselesainya penulisan skripsi ini.

Surakarta, ..... 2012

P e n u l i s

## **ABSTRAK**

### **UPAYA MENINGKATKAN HUBUNGAN SOSIAL MELALUI BERMAIN**

#### **PERAN PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI BUTUHAN**

#### **DELANGGU TAHUN AJARAN 2011/2012**

NAMA : ENDAH HARJANTI

NIM : A53B090120

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hubungan sosial anak melalui metode bermain peran yang meliputi: Pengertian hubungan sosial, pengaruh hubungan sosial, bentuk-bentuk hubungan sosial, pengertian bermain, fungsi bermain, bentuk-bentuk bermain, pengertian bermain peran, jenis bermain peran.

Subyek yang melakukan penelitian adalah peneliti serta subyek yang menerima tindakan adalah semua anak di TK Pertiwi Butuhan yang berjumlah 20 anak.

Metode pengumpulan data : observasi, dokumentasi, wawancara. Analisis data bersifat kualitatif.

Hasil Penelitian penggunaan metode bermain peran dapat meningkatkan hubungan sosial yaitu pra siklus 55,8%, siklus I 64,7% Siklus II 80%.

Kata Kunci Metode Bermain Peran, Hubungan Sosial.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa ada halangan yang berarti.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi Strata 1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat tersusun berkat bimbingan arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bp. Drs. H. Sofyan Anif,  
M. Siselakudekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs Sutan Syahrir Zabda, M.H selaku ketua prodi S1 PAUD PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bp. Djaswandi, SH dan Staff yang telah memfasilitasi penulis selama proses belajar.
4. Bp. Drs. Djumali, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah bersedia dengan tulus dan ikhlas membimbing dan memberikan petunjuk-petunjuk serta saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.



5. Bp. Drs. Suwarno, SH. M.PdselakuPembimbing II yang telah bersedia membimbing dan memberikan petunjuk-petunjuk serta saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun skripsi ini
- 6 Bp/Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal pengetahuan fasilitas lainnya kepada penulis sehingga bermanfaat sampai tersusunnya skripsi ini.
7. Segenap keluarga yang telah membantu serta seluruh pihak yang dapat membantu tersusunnya skripsi ini.

Mudah-mudahan segala amal dan perbuatan baik mereka mendapat pahala dari Allah SWT, Amin. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kesalahan dan kekurangan, Olehkarenaitu, segalakritikdan saran yang membangunangatpenulisharapkan, Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Surakarta, 2012  
Penulis

**EndahHarjanti**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAKS .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
 BAB I    PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Hasil Penelitian .....	5
 BAB II   LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Tinjauan Pustaka .....	7
B. Kajian Teori .....	8
1. Hubungan Sosial .....	8
2. Bermain Peran .....	16
C. Hubungan Antara Hubungan Sosial dengan Bermain Peran .....	28
D. Kerangka Berfikir .....	28
E. Hipotesis .....	29
 BAB III   METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian .....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
C. Teknik Pengumpulan Data .....	35

D. Validitas Data .....	37
E. Analisis Data .....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data .....	39
1. Profil TK Penelitian.....	39
2. PenelitianAwal .....	40
3. PerencanaanTindakan.....	40
B. DeskripsiPraPenelitian .....	41
C. DeskripsiSiklus I .....	41
D. DeskripsiSiklus II .....	46
E. Pembahasan .....	50
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran-Saran.....	51

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Tabel Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Hubungan Sosial melalui Bermain Peran
- Tabel 3.2 Tabel lembar observasi peningkatan Hubungan sosial melalui bermain peran
- Tabel 3.3 Tabel pedoman observasi peningkatan Hubungan sosial melalui bermain peran
- Tabel 3.4 Tabel lembar Tabulasi Skor Observasi peningkatan hubungan sosial melalui bermain peran
- Tabel 3.5 Lembar perbandingan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan prosentase keberhasilan